

MCL 菜園調理師専門学校 成績評価における指標の設定について

はじめに

成績評価において、個々の学生の成績が学科の中でどの位置にあるかを把握するための客観的な指標を示すことにより、学生が学習意欲を高めるための指導を適切に実施しうる効果が期待できる。本校では、指標の算出に伴う事項および計算方法を下記のとおり定め、学習支援情報として活用する。

指標および計算方法

1. 個別評価平均値

当該学生の受講科目において、別途定める「成績評価の方法と基準」に則って評価を受けた評価点について、総受講科目の合計を算出し、対象科目数で除して得られる数値を、当該学生の評価平均値とする。

【例】学生 A（受講数 8 科目とする）の評価平均値

$$= (\text{科目①の評価点} + \text{科目②の評価点} + \text{（中略）} + \text{科目⑧の評価点}) \div 8$$

2. 科目別評価平均値

当該科目の受講者が、別途定める「成績評価の方法と基準」に則って評価を受けた評価点について、総受講者の合計を算出し、対象受講者数で除して得られる数値を、当該科目の評価平均値とする。

【例】B 科目（受講者 25 名とする）の評価平均値

$$= (\text{学生 a の評価点} + \text{学生 b の評価点} + \text{（中略）} + \text{学生 y の評価点}) \div 25$$

上記の設定について、改善すべき事項等が生じた際には、職員会議における協議のうえ、適切な見直しを図っていくこととする。